

1. Contenidos mínimos

BLOQUE 1: La Psicología como ciencia

Definición, características, objetivos y dimensiones de la Psicología. Relación con otras ciencias.

Técnicas y métodos de la investigación psicológica. Psicología básica y Psicología aplicada.

BLOQUE 2: Fundamentos biológicos de la conducta

Determinantes biológicos de la conducta humana: nociones básicas sobre neuronas, sinapsis, transmisión sináptica, impulso nervioso y neurotransmisores.

Técnicas de investigación del cerebro y su funcionalidad en la solución de las patologías cerebrales más comunes con graves consecuencias en la conducta.

Componentes genéticos, alteraciones y efectos en la conducta.

BLOQUE 3: Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria

La percepción como proceso activo de construcción del mundo. Elementos y teorías de la percepción. Leyes gestálticas. Fenómenos y trastornos perceptivos. Influencia de factores individuales y sociales.

La atención. Tipos de atención y su relación con diferentes fenómenos. Alteraciones. Trastorno por déficit de atención y su repercusión en los procesos cognitivos.

La memoria: estructura y funcionamiento. Modelos y tipos de memoria (memoria multialmacén, niveles de procesamiento de la información). Recuperación de la información y el fenómeno del olvido. Alteraciones de la memoria.

BLOQUE 4: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento

El aprendizaje. Teorías del aprendizaje y su aplicación. Factores que influyen en el aprendizaje.

Inteligencia. Teorías actuales sobre la inteligencia. Desarrollo de la inteligencia según Piaget. Medida de la inteligencia, variación e instrumentos de medida. Sobredotación, deficiencia mental y modificabilidad de la inteligencia. Inteligencia emocional. Inteligencia artificial

BLOQUE 5: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad

La personalidad. Teorías de la personalidad. Desarrollo de la personalidad. Evaluación de la personalidad. Identidad y autoestima.

Emociones y sentimientos: emociones primarias y secundarias. Funciones de las emociones. Teorías sobre la emoción. Control emocional y estrés. Psicopatología: diagnóstico y clasificación de los trastornos emocionales y de la conducta. Terapias psicológicas. Formas de comunicación emocional: lenguaje verbal y no verbal.

BLOQUE 6: Psicología social y de las organizaciones.

Dimensión social del ser humano: proceso de socialización, origen de las actitudes (prejuicio y discriminación) y su influencia en la personalidad y la conducta, fundamentalmente en las conductas violentas.

Influencia social y conducta: persuasión, conformidad, rebeldía y pensamiento crítico. Situaciones de vulnerabilidad y prevención de la pérdida de control sobre los propios actos.

Aplicaciones de la Psicología en el campo laboral y el desarrollo organizacional: relaciones laborales, productividad y desarrollo empresarial, selección de personal, integración y evolución personal y profesional, resolución de conflictos laborales, factores que influyen en el desarrollo laboral, salud laboral y riesgos asociados (estrés, ansiedad, mobbing, síndrome de Burnout).

6. Criterios de calificación.

El portafolio de la asignatura se irá elaborando a lo largo de cada trimestre. Al finalizar cada trimestre, se deberá entregar al profesor para su evaluación en la fecha indicada. Deberá estar completo, conteniendo todos los

materiales trabajados. Contará un 20 % de la evaluación de cada trimestre. Una vez evaluado se devolverá al alumno/a para que siga con su confección.

Trabajo individual un 30 %. Trabajo escrito (a mano) y entregado al profesor y presentación en clase (se deberá entregar el Power Point, el guion utilizado para la presentación y una copia de todos los materiales que se utilicen para su desarrollo y explicación en clase).

Asistencia, puntualidad, participación en clase y realización de las tareas, contará un 10 %

Los exámenes contarán un 40 %.

Para superar cada evaluación trimestral se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 en: los exámenes, en el trabajo individual y en el portafolio.

La calificación final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que en cada una de ellas se haya obtenido como mínimo una calificación de 5.

Para aquellos alumnos que suspendan una de las evaluaciones se realizará un examen escrito en junio de la evaluación o evaluaciones suspendidas. Aquel alumno que no logre superar la evaluación o evaluaciones suspendidas en el mes de junio deberá examinarse de la totalidad de la materia en el mes de septiembre e independientemente del número de evaluaciones suspendidas a lo largo de todo el curso.

Se aplicará la pérdida del derecho a la evaluación continua cuando el alumno falte sin justificar el número de faltas que aparece en el Reglamento de Régimen Interno. En el caso de la pérdida de este derecho deberá examinarse directamente en junio.

Utrillas, 24 de septiembre de 2018

Orientadora

Profesora de 2º de Bachillerato

Paloma Fernández Gayo

