

## **1- CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO:**

### **UNIDAD 1: EL PLANETA TIERRA**

- Conocer los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
- Manejar los conceptos fundamentales de la unidad: escala, estaciones, latitud y longitud, meridiano y paralelo, escala y red geográfica, husos horarios
- Localizar lugares del mundo a través de sus coordenadas geográficas.
- Resolver sencillos problemas sobre escalas comprendiendo el concepto de pequeña y gran escala.

### **UNIDAD 2 y 3: EL RELIEVE Y LA HIDROSFERA:**

- Localizar en mapas los océanos y los continentes.
- Distinguir las principales formas del relieve terrestre y submarino.
- Interpretar mapas sencillos y extraer conclusiones elementales.
- Definir y utilizar los conceptos más importantes de la unidad: montaña, meseta, llanura, volcán, continente, Plataforma continental, acuífero y acantilado.
- Explicar cómo se producen las erupciones volcánicas y terremotos y las consecuencias de ambos fenómenos naturales.
- Conocer los elementos del relieve de Europa, África, Oceanía, América y Asia
- Conocer la red hidrográfica más importante de Europa, África, Oceanía, América y Asia.
- Identificar los medios naturales más representativos de Europa, África, Oceanía, América, Asia y la Antártica.
- Identificar cada uno de los continentes en el mapa así como los países más conocidos de cada continente.

### **UNIDAD 4 y 5: EL TIEMPO ATMOSFÉRICO, LOS CLIMA Y SERES VIVOS**

- Conocer las características generales de los principales climas y medios naturales del planeta.
- Elaborar y comentar, con cierta propiedad, climogramas.
- Saber interpretar los símbolos básicos de un mapa del tiempo

### **UNIDAD 6, 7 y 8: LOS MEDIOS NATURALES O PAISAJES DE LA TIERRA Y LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL**

- Localización espacial de los medios cálidos, (ecuatorial, tropical y desértico) templados, y fríos.
- Análisis de imágenes representativas de las relaciones entre los seres humanos y los medios naturales, y explicación de estas.
- Reconocer los principales elementos del relieve de España y Aragón.
- Conocer los diferentes climas de España, comentado las principales diferencias entre ellos.
- Explicar los riesgos naturales y problemas medioambientales de nuestro país.

### **UNIDAD 9: LA VIDA EN LA PREHISTORIA**

- Conocer conceptos básicos de cronología y las etapas de la Historia
- Elaborar un eje cronológico con las edades, períodos y culturas de la

- Prehistoria.
- Conocer y explicar en sencillos mapas conceptuales las características básicas de cada una de las edades, períodos y culturas prehistóricas.
  - Definir conceptos básicos: Paleolítico, Neolítico, nomadismo, megalitismo.

#### **UNIDAD 10: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES**

- Elaborar un eje cronológico sobre el Egipto faraónico en el que se tengan en cuenta los principales períodos –Imperio Antiguo, Imperio Medio e Imperio Nuevo– y los acontecimientos más sobresalientes.
- Confeccionar un mapa del Creciente Fértil en el que aparezcan Egipto y Mesopotamia.
- Establecer relaciones entre personajes, hechos, cronologías, civilizaciones y culturas.
- Identificar manifestaciones artísticas correspondientes a las civilizaciones egipcia y mesopotámica: pirámides, zigurats, templos, esculturas, pinturas, etc.
- Definir conceptos básicos: civilizaciones fluviales, escritura jeroglífica y cuneiforme, faraón, patesi, Ra, Isthar, Minos, etruscos, fenicios, etc.

#### **UNIDAD 11: GRECIA**

- Confeccionar un eje cronológico en el que se sitúen la cronología básica de Grecia y algunos acontecimientos significativos.
- Localizar en un mapa de Grecia el espacio ocupado por la civilización griega.
- Citar las principales instituciones políticas de Esparta y de Atenas.
- Identificar las características principales de la sociedad y economía griegas
- Definir unos conceptos básicos del arte griego y reconocer sus órdenes clásicos.

#### **UNIDAD 12: COLONIZACIÓN Y PUEBLOS PRERROMANOS:**

- Conocer el modo de vida de los pueblos prerromanos de la Península Ibérica.
- Identificar las características principales de la sociedad y economía de los celtas y los pueblos celtíberos.
- Conocer las principales características de los pueblos iberos.
- 

#### **UNIDAD 13 y 14: ROMA Y EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD**

- Conocer acontecimientos básicos y las etapas de la historia de Roma.
- Identificar espacialmente el Imperio Romano.
- Caracterizar la sociedad y economía romanas.
- Conocer las aportaciones culturales de la civilización romana.

#### **UNIDAD 15: HISPANIA ROMANA**

- Conocer la situación de la Península Ibérica y de Aragón a la llegada de los romanos.
- Diferenciar las peculiaridades de los iberos y de los celtas.
- Definir el concepto de romanización y saber reconocer sus aspectos más relevantes.

## **2- CONTENIDOS MÍNIMOS PAI:**

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:**

- Conocer los elementos básicos de la comunicación
- Diferenciar textos narrativos, descriptivos y dialogados
- Reconocer las características básicas de textos narrativos, descriptivos y dialogados.
- Leer los textos propuestos en clase demostrando la comprensión suficiente: acontecimientos principales, personajes más importantes.
- Expresarse oralmente y por escrito en forma narrativa, dialogada o descriptiva con cierta corrección.
- Conocer en líneas generales la situación lingüística de España.
- Utilizar adecuadamente algunas reglas básicas de ortografía: separación de palabras, uso de mayúsculas, signos de puntuación...
- Identificar las distintas clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones...
- Adquirir el concepto de oración gramatical como unidad de sentido.
- Identificar los procedimientos de creación de palabras compuestas y derivadas.
- Realizar sencillos trabajos de investigación.
- Identificar el género literario (épico, lírico o dramático) de textos sencillos.
- Demostrar mediante control o trabajo que se han leído las tres obras literarias obligatorias,
- Mostrar interés por asistir a clase
- Trabajar con constancia y realizar las tareas de clase
- Mostrar una conducta correcta y solidaria.

### **GEOGRAFÍA E HISTORIA:**

- Conocer los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
- Localizar lugares del mundo a través de sus coordenadas geográficas.
- Localizar en mapas los océanos y los continentes.
- Distinguir las principales formas del relieve terrestre y submarino.
- Explicar cómo se producen las erupciones volcánicas y terremotos y las consecuencias de ambos fenómenos naturales.

- Conocer las características generales de los principales climas y medios naturales del planeta.
- Localización espacial de los medios cálidos, (ecuatorial, tropical y desértico) templados, y frío.
- Reconocer los principales elementos del relieve de España y Aragón.
- Conocer los diferentes climas de España, comentado las principales diferencias entre ellos.
- Explicar los riesgos naturales y problemas medioambientales de nuestro país.
- Conocer conceptos básicos de cronología y las etapas de la Historia
- Conocer y explicar en sencillos mapas conceptuales las características básicas de cada una de las edades, períodos y culturas prehistóricas.
- Localizar en un mapa del Creciente Fértil en el que aparezcan Egipto y Mesopotamia.
- Identificar manifestaciones artísticas correspondientes a las civilizaciones egipcia y mesopotámica: pirámides, zigurats, templos, esculturas, pinturas, etc.
- Definir conceptos básicos: civilizaciones fluviales, escritura jeroglífica y cuneiforme, faraón, etc.
- Localizar en un mapa de Grecia el espacio ocupado por la civilización griega.
- Citar las principales instituciones políticas de Esparta y de Atenas.
- Definir unos conceptos básicos del arte griego y reconocer sus órdenes clásicos.
- Conocer el modo de vida de los pueblos prerromanos de la Península Ibérica.
- Conocer acontecimientos básicos y las etapas de la historia de Roma.
- Caracterizar la sociedad y economía romanas.
- Conocer las aportaciones culturales de la civilización romana.
- Definir el concepto de romanización y saber reconocer sus aspectos más relevantes.

### **3- CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO:**

#### **UNIDAD O. EL CONCEPTO DE EDAD MEDIA Y SUS ETAPAS**

- Valorar las fuentes históricas para conocer el pasado.
- Saber situar en un eje cronológico las etapas de la Edad Media

### **UNIDAD 1. LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO ANTIGUO**

- Conocer las causas de la caída del Imperio Romano de Occidente.
- Explicar las principales características de los visigodos en Hispania.
- Describir los rasgos más importantes de los Imperios Bizantino y Carolingio.

### **UNIDAD 2. EI ISLAM Y AL-ANDALUS**

- Conocer los preceptos religiosos del Islam.
- Identificar las partes esenciales y sus funciones en una mezquita.
- Conocer las características generales más relevantes del arte islámico y los ejemplos más representativos de la época andalusí existentes en la Península Ibérica.
- Conocer la cronología general de Al-Ándalus.

### **UNIDAD 3. LA EUROPA FEUDAL**

- Conocer los orígenes del feudalismo.
- Explicar la composición de los estamentos de la sociedad medieval.
- Comprender las funciones de la monarquía feudal.
- Saber cómo vivían los campesinos durante la Edad Media, y qué tipo de relaciones mantenían con los señores feudales.

### **UNIDAD 4. EL ORIGEN DE LOS PRIMEROS REINOS PENINSULAR**

- Reconocer los primeros reinos y condados cristianos.
- Identificar el paso de reino de Asturias al reino de León.
- Conocer la formación del reino de Aragón.
- Explicar el avance de los reinos cristianos.

### **UNIDAD 5 LA CULTURA Y EL ARTE ROMÁNICO**

- Reconocer la importancia de la Iglesia y los monasterios en la Edad Media.
- Saber analizar la arquitectura, la pintura y la escultura románica.

### **UNIDAD 6. LAS CIUDADES DE LA EUROPA MEDIEVAL**

- Reconocer las principales características de las ciudades en la Edad Media y de los grupos sociales que vivían en ellas.
- Saber valorar cómo la burguesía contribuyó a afianzar el poder real. Las Cortes y los Parlamentos.
- Conocer qué eran los gremios y el proceso de aprendizaje de los gremios.

### **UNIDAD 7. LOS GRANDES REINOS PENINSULARES. LA CORONA DE ARAGÓN**

- Saber en qué consistió la repoblación.
- Explicar los rasgos principales de la economía y la expansión de la Corona de Aragón, así como sus instituciones características.

- Describir las características principales de la Corona de Castilla y del reino de Navarra.

### **UNIDAD 8. LA CULTURA Y EL ARTE GÓTICO**

- Conocer el vocabulario básico de arquitectura, escultura y pintura góticas.
  - Identificar los rasgos más característicos de la arquitectura, la escultura y la pintura de estilo gótico.
  - Conocer las características y las principales obras del Gótico y el Mudéjar en Aragón

### **UNIDAD 9. EL NACIMIENTO DEL MUNDO MODERNO**

- Identificar el inicio de la Edad Moderna.
- Valorar la importancia del I humanismo.
- Conocer las características y los personajes más destacados de la Reforma protestante y de la Contrarreforma católica.

### **UNIDAD 10. EL RENACIMIENTO, UNA NUEVA CONCEPCIÓN DEL ARTE**

- Reconocer y analizar las obras más representativas del *Quattrocento* y del *Cinquecento*.
- Valorar las obras del Renacimiento español.

### **UNIDAD 11. LA ÉPOCA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS**

- Identificar a los Reyes Católicos y las características de la nueva monarquía.
- Explicar cómo se produjo la llegada al nuevo continente.

### **UNIDAD 12. EL AUGE DEL IMPERIO DE LOS AUSTRIAS**

- Saber exponer los conflictos internos y externos del reinado de Carlos V.
- Especificar las razones que explican la política interior y exterior de Felipe II.
- Conocer como se organizó del Imperio americano.

### **UNIDAD 13. LA DECADENCIA DEL IMPERIO DE LOS AUSTRIAS**

- Comprender las razones exteriores e interiores que explican el fin de la hegemonía de España en Europa.
- Detallar las razones que explican la crisis social y económica del siglo XVII.

### **UNIDAD 14. LA EUROPA DEL SIGLO XVII**

- Explicar los principales rasgos de los monarcas absolutos.
- Valorar la importancia de los Parlamentos contra el poder absoluto.
- Detallar los conflictos más destacados en la Europa del siglo XVII.

### **UNIDAD 15. EL ARTE DEL BARROCO**

- Conocer los nuevos valores estéticos del Barroco.
- Reconocer características generales del arte barroco y las obras más representativas de arquitectura, escultura y pintura.

#### **4- CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO:**

##### **TEMA 1: El espacio físico del mundo.**

- Conocer los rasgos característicos del medio físico terrestre: relieve, aguas, climas y paisajes.
- Interpretar mapas físicos: de relieve y ríos y climas.
- Interpretar climogramas.
- Analizar los principales problemas actuales relacionados con el medio físico y proponer soluciones.
- Conocer los rasgos característicos del medio físico de Europa: relieve, aguas, climas y paisajes.
- Reconocer los rasgos característicos del medio físico de España: relieve, aguas, climas y paisajes.
- Describir los rasgos característicos del medio físico de nuestra Comunidad Autónoma: relieve, aguas, climas y paisajes.

##### **TEMA 2: La organización política del mundo.**

- Localizar en un mapa los Estados europeos y sus capitales.
- Comprender qué es la UE, por qué se formó, los principales hitos de su historia, sus instituciones y su peso en el mundo.
- Localizar en un mapa de España las Comunidades Autónomas, las provincias y las capitales autonómicas y provinciales.
- Comprender por qué el sistema político español es una democracia.
- Describir la organización territorial española.
- Describir la organización política de nuestra Comunidad Autónoma.

##### **TEMA 3: La población mundial.**

- Conocer los principales conceptos y tasas para estudiar la población.
- Describir cómo ha evolucionado la población.
- Conocer las diferencias entre los rasgos demográficos de los países desarrollados y de los países subdesarrollados.
- Explicar qué son los movimientos migratorios y distinguir sus tipos.
- Analizar las causas que explican las migraciones.

#### **TEMA 4: El mundo una economía globalizada**

- Comprender como funciona el sistema económico mundial.
- Describir los principales rasgos de la globalización.
- Analizar los efectos positivos y negativos de la globalización.
- Conocer las principales instituciones económicas internacionales
- Criticar las grandes desigualdades económicas que caracterizan al mundo actual.
- Comprender qué es la economía y las actividades que comprende.
- Utilizar términos económicos comunes.
- Explicar el funcionamiento de la economía.
- Comprender que la actividad económica puede organizarse en sistemas diferentes (de subsistencia, comunista y capitalista).
- Analizar problemas del mundo del trabajo: desempleo, economía sumergida, discriminación de la mujer y trabajo infantil.

#### **TEMA 5: El sector primario.**

- Definir qué son la agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación forestal.
- Conocer las principales características de estas actividades económicas.
- Distinguir los diferentes tipos que se pueden diferenciar en ellas.
- Analizar los principales problemas a los que se enfrentan en la actualidad.
- Comprender qué rasgos caracterizan a la actividad agrícola en los países desarrollados y en los subdesarrollados.
- Conocer las principales características del sector primario europeo.
- Explicar qué son la PAC y la Política Pesquera Común y cuáles han sido sus efectos sobre el sector primario europeo y español.
- Distinguir los paisajes agrarios característicos de España.
- Investigar cómo es el sector primario de la Comunidad Autónoma.

#### **TEMA 6: Energía, minería e industria.**

- Distinguir entre materias primas y fuentes de energía.
- Analizar las ventajas e inconvenientes de los distintos tipos de energía que utilizamos.



- Conocer los principales factores que explican la localización de las industrias.
- Conocer las diferentes características y necesidades de los distintos tipos de industrias.
- Valorar el peso de la industria en la producción y la población activa de la UE y de España.
- Localizar las principales regiones industriales en la UE y en España.
- Explicar qué es una reconversión industrial.
- Describir los principales rasgos del sector secundario español en la actualidad y de nuestra comunidad.

### **TEMA 7: Los servicios.**

- Definir el sector servicios y clasificar los servicios según distintos criterios.
- Valorar su importancia en la economía actual.
- Analizar las principales actividades del sector.
- Valorar las desigualdades en los servicios entre los países desarrollados y los países subdesarrollados.
- Interpretar mapas de redes y flujos.
- Describir cómo es el sector servicios en la UE, en España y en Aragón.
- Explicar por qué se considera que la Unión Europea es la gran potencia comercial del mundo.
- Valorar la importancia del turismo dentro de la economía española.

### **TEMA 8: Un mundo de ciudades.**

- Conocer la organización de las ciudades, su estructura y el proceso de urbanización.
- Conocer los rasgos característicos del espacio geopolítico mundial.
- Saber qué es un Estado y cuántos Estados hay en el mundo.
- Comprender que existen diversas formas de organizar políticamente un Estado.

### **TEMA 9: El reto del desarrollo.**

- Comprender la noción de desarrollo y conocer los principales indicadores mediante los que se mide.

- Analizar los grandes contrastes económicos y sociales que existen entre los países desarrollados y los países subdesarrollados.
- Explicar las causas del subdesarrollo.
- Proponer soluciones que permitan paliar el problema del subdesarrollo.

## **TEMA 10. La sostenibilidad medioambiental.**

- Comprender que es el cambio climático.
- Conocer los principales problemas medioambientales que están provocando el cambio climático (contaminación, deforestación, pérdida de biodiversidad, degradación del suelo...)

### **5- CONTENIDOS MÍNIMOS 4º ESO:**

#### **UNIDAD 1: CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN**

- Describir las características del Antiguo Régimen.
- Diferenciar las principales ideas del pensamiento ilustrado.
- Describir los sistemas políticos parlamentarios de aquel momento.
- Identificar las principales ideas de la Ilustración y el programa reformista de Carlos III.

#### **UNIDAD 2: LAS REVOLUCIONES LIBERALES Y NACIONALISMOS**

- Identificar las causas de la Revolución Francesa.
- Ordenar las etapas cronológicamente y especificar las características de cada etapa de la Revolución Francesa.
- Describir las principales características del Liberalismo.
- Explicar las revoluciones liberales del siglo XIX.

#### **UNIDAD 3: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS CAMBIOS SOCIALES**

- Explicar los factores que propiciaron la Revolución Industrial.
- Describir la evolución de los transportes y su influencia en el desarrollo económico.
- Reconocer la nueva sociedad de clases y el capitalismo.
- Identificar las ideologías de los movimientos anarquistas y socialistas.

#### **UNIDAD 4: LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX.**

- Conocer los hechos que condujeron a la restauración del absolutismo y las causas de su quiebra.
- Identificar los principios básicos de la Constitución de 1812.
- Definir los conceptos clave de la revolución liberal y del Liberalismo español.
- Explicar la alternancia en el poder del sistema Canovista que conformó el sistema de la Restauración.
- Saber explicar las distintas etapas de la obra de Francisco de Goya e identificar algunas de sus obras.

### **UNIDAD 5: IMPERIALISMOS, GUERRA Y REVOLUCIÓN.**

- Conocer la evolución de la población española en el siglo XIX y explicar las causas del crecimiento demográfico.
- Explicar las causas y las consecuencias de la expansión colonial del último tercio del siglo XIX
- Relacionar el imperialismo con la emigración europea.
- Identificar las causas de la Primera Guerra Mundial.
- Reconocer las alianzas que se establecieron entre los países europeos de la Primera guerra Mundial.
- Explicar los cambios territoriales que se produjeron en el mapa de Europa tras la organización de la paz.
- Identificar las diferentes vanguardias artísticas.

### **UNIDAD 6: EL MUNDO ENTREGUERRAS.**

- Conocer las causas que desencadenaron la Gran Depresión.
- Explicar los principios en los que se basa la dictadura fascista de B. Mussolini y la ideología nacionalsocialista de A. Hitler.
- Explicar las medidas implantadas por Stalin para asegurar el desarrollo económico y el control social de la URSS.

### **UNIDAD 7: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.**

- Explicar las causas que condujeron a la Segunda Guerra Mundial.
- Conocer el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial e indicar sus consecuencias inmediatas.
- Valorar la importancia de la ONU

### **UNIDAD 8: ESPAÑA. DE LA CRISIS DEL 98 A LA GUERRA CIVIL.**

- Conocer las causas del éxito y el fracaso de la dictadura de M. Primo de Rivera.
- Identificar las características del contexto histórico en el que se proclamó la Segunda República y explicar sus principios constitucionales y sus reformas.
- Saber situar cronológicamente los principales episodios de la Guerra Civil.

### **UNIDAD 9: LA GUERRA FRÍA.**

- Explicar qué fue la Guerra Fría.
- Conocer sus principales etapas y acontecimientos.

### **UNIDAD 10: LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO:**

- Conocer el proceso de descolonización.
- Explicar sus principales consecuencias.
- Identificar los países que pertenecen al Tercer mundo y sus principales problemas.

### **UNIDAD 11: EL MUNDO DESDE 1945 HASTA LA ACTUALIDAD.**

- Identificar los países por donde se extendió el comunismo y los motivos de esta expansión.

- Explicar la política militar y económica de los dos bloques para mantener a otros países bajo su influencia.

Conocer el proceso de construcción de la UE

- Reconocer diferentes conflictos del mundo actual
- Identificar alguna obra de arte en la actualidad
- Conocer el significado de “globalización”.
- Reconocer los agentes de la globalización
- Valorar la importancia de tener un crecimiento sostenible

## **UNIDAD 12: ESPAÑA: DESDE LA DICTADURA A LA DEMOCRACIA.**

- Conocer las condiciones económicas de la posguerra española.
- Analizar la ideología del franquismo.
- Identificar los factores del desarrollo y modernización de la sociedad española.
- Explicar el proceso que dio paso a la Democracia.
- Conocer los principios de la Constitución de 1978.
- Conocer la configuración del Estado de las Autonomías.

## **6- CONTENIDOS MÍNIMOS CULTURA CLÁSICA 4º ESO:**

### **UNIDAD 1: EL MARCO GEOGRÁFICO DE GRECIA Y ROMA**

- Conocer el la localización de Grecia y su extensión
- Saber situar Roma y su extensión

### **UNIDAD 2: GRECIA. ETAPAS HISTÓRICAS**

- Conocer el origen de Grecia
- Describir las etapas de la historia de Grecia

### **UNIDAD 3: ROMA. ETAPAS HISTÓRICAS**

- Apreciar la grandeza de la civilización romana.
- Explicar las diferentes épocas de la historia romana: Monarquía, República e Imperio

### **UNIDAD 4: LA SOCIEDAD GRIEGA Y LA SOCIEDAD ROMANA**

- Identificar la ciudad-estado griega
- saber las excepciones de la democracia griega
- Conocer de Roma sus instituciones políticas y su evolución.
- Valorar la evolución de la sociedad romana.

### **UNIDAD 5: LA HISPANIA ROMANA**

- Describir la presencia romana en Hispania
- Conocer el proceso de la romanización
- Comprender la importancia del valle del Ebro en época romana

### **UNIDAD 6: LA RELIGIÓN GRECORROMANA**

- Describir los aspectos más importantes de la religión griega y romana.
- Explicar el culto
- identificar algunas fiestas religiosas

### **UNIDAD 7: LA MITOLOGÍA GRECORROMANA**

- Identificar los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina
- Conocer los mitos clásicos más importantes.
- Valorar la pervivencia de la mitología clásica.

### **UNIDAD 8: EL ARTE CLÁSICO**

- Identificar las características más importantes de la arquitectura griega clásica
- Describir y diferenciar las diferentes etapas de la escultura griega
- Indicar las características de la arquitectura romana
- Describir la escultura romana
- Conocer la pintura y mosaico romano.

### **UNIDAD 9: OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO**

- Describir el trazado urbanístico en Roma
- Conocer y valorar los edificios públicos
- Describir los edificios privados

### **UNIDAD 10: LOS GÉNEROS LITERARIOS EN GRECIA Y ROMA**

- Identificar los géneros poéticos en Grecia: épica, lírica y dramática
- Interpretar la prosa griega: la filosofía y los textos científicos
- Conocer la literatura latina y evolución
- Apreciar la prosa y la poesía en Roma

### **UNIDAD 11: LAS LENGUAS Y SU ORIGEN CLÁSICO**

- Identificar los diferentes sistemas de escritura
- Interpretar el alfabeto griego
- Identificar palabras de origen griego en castellano
- Identificar las lenguas indoeuropeas en la antigüedad y en la actualidad
- Valorar la presencia del griego en las lenguas modernas

### **UNIDAD 12: EL LATÍN Y LAS LENGUAS ROMÁNICAS**

- Conocer como el latín era la lengua del imperio romano
- describir la evolución del latín a las lenguas romances
- identificar las lenguas romances peninsulares
- apreciar la presencia del latín en otras lenguas modernas

### **UNIDAD 13: LA PERVIVENCIA CLÁSICA EN LA ACTUALIDAD**

- Identificar las raíces clásicas de la cultura europea
- saber transmitir la cultura grecolatina

## **7- CONTENIDOS MÍNIMOS 1º BACHILLERATO:**

1.-Definir el concepto de Antiguo Régimen.

2.-Reconocer y analizar las estructuras políticas, sociales y económicas características del Antiguo Régimen y distinguirlas de los cambios que se produjeron en el siglo XVIII.

- 3.-Definir el concepto de revolución industrial y compararlo con la economía del Antiguo Régimen.
- 4.-Enumerar y analizar las etapas de la industrialización: cronología, principales países, cambios en las formas de energía, sectores punteros, principales innovaciones técnicas y organizativas y medios de transporte.
- 5.-Analizar el desarrollo político de la revolución Francesa y su repercusión ideológica en movimientos posteriores.
- 6.-Identificar los principios que definen el liberalismo político.
- 7.-Describir, comparar e interpretar las distintas oleadas revolucionarias del siglo XIX.
- 8.-Describir los postulados nacionalistas, sus distintas manifestaciones en Europa e ilustrarlos con los ejemplos de las unificaciones alemana e italiana.
- 9.-Explicar y comparar las principales doctrinas sociales aparecidas en el siglo XIX.
- 10.-Identificar en el mapa europeo del siglo XIX los regímenes liberales y los imperios autoritarios, reconociendo las características que definen a unos y otros.
- 11.-Identificar en el mapa las zonas de expansión de los imperios coloniales.
- 12.-Relacionar el proceso de colonización con la revolución industrial, los intercambios comerciales y los movimientos migratorios y de capital.
- 13.-Analizar las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la expansión imperialista.
- 14.-Analizar la política internacional anterior a 1914 y explicar la formación de los bloques y la incidencia de la expansión colonial en los enfrentamientos entre las potencias europeas.
- 15.-Describir las etapas del conflicto bélico: cronología, países implicados, escenarios de los principales hechos bélicos y estrategias militares.
- 16.-Conocer los tratados de paz firmados tras la derrota alemana.
- 17.-Analizar el desarrollo político de la Revolución Rusa.
- 18.-Analizar el proceso de construcción de la URSS: la guerra civil, la cuestión de las nacionalidades, la centralización política, el dirigismo económico del estado y el arte proletario.
- 19.-Analizar la crisis de 1929 y explicar su expansión desde Estados Unidos hacia el resto del mundo.
- 20.-Comprender la progresiva radicalización política que se dio en Europa durante la época de entreguerras y analizar cómo la crisis económica potenció los extremismos.

- 21.-Describir las características del nazismo y analizar las similitudes y diferencias con el fascismo italiano.
- 22.-Describir las fases de la Segunda Guerra Mundial: estallido, frentes y evolución de la guerra.
- 23.-Analizar los cambios territoriales que se establecieron una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial.
- 24.-Analizar las fases por las que pasó la guerra fría.
- 25.-Exponer las causas del proceso de descolonización.
- 26.-Conocer cómo fueron los diversos procesos de independencia.
- 27.-Comprender el proceso por el que se instauraron regímenes comunistas en Europa del este una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial.
- 28.-Conocer los fundamentos sobre los que se asentó el crecimiento económico de Europa occidental y Estados Unidos tras la Segunda Guerra Mundial.
- 29.-Identificar las características políticas, sociales y económicas del mundo actual así como las consecuencias de los avances científico-técnicos.
- 30.-Analizar las consecuencias de la quiebra de la bipolaridad en las relaciones internacionales y los riesgos del nuevo orden mundial.
31. Analizar aspectos destacados del mundo actual desde una perspectiva histórica

## **8- CONTENIDOS MÍNIMOS 1º BACHILLERATO- HISTORIA DE ARAGÓN:**

1. Explicar los acontecimientos y las estructuras más importantes de la literatura y la música (de corte y religiosa) de Aragón.
2. Identificar las características del medio físico de Aragón.
3. Saber localizar en un mapa las principales unidades del relieve de Aragón.
4. Reconocer los diferentes paisajes naturales de Aragón.
5. Explicar las consecuencias que el medio físico tiene en el desarrollo demográfico y económico.
6. Conocer los hechos más importantes de la historia de Aragón desde la Antigüedad hasta el siglo XVII y relacionarlos con la actualidad.
7. Comprender las características propias del derecho aragonés.

8. Conocer los principales fueros y las instituciones aragonesas.
9. Relacionar los Decretos de Nueva Planta con los fueros aragoneses.
10. Apreciar la relación entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales que han conformado la realidad aragonesa actual.
11. Valorar los aspectos propios y comunes con el resto de España sabiendo su pertenencia a más de una identidad colectiva.
12. Valorar el patrimonio aragonés y fomentar actitudes de respeto y conservación del mismo.
13. Obtener información a partir de fuentes impresas y digitales para realizar trabajos con rigor y coherencia.
14. Utilizar un vocabulario específico de las Ciencias Sociales.

## **9- CONTENIDOS MÍNIMOS 2º BACHILLERATO- PENSAMIENTO, SOCIEDAD Y CIUDADANÍA:**

### **Bloque 1**

- 1- Reconocer los Derechos Humanos, su importancia, aplicación y violación en distintas partes del mundo.
- 2- Identificar el contexto histórico en el que surgen.
- 3- Debatir sobre su aplicación o violación a lo largo de la Historia de España, hasta la actualidad.
- 4- Saber definir los conceptos trabajados: Estado, derecho, legitimación, poder, filosofía política, ciudadanía: Libertad individual, autonomía política y justicia social.

### **Bloque 2**

- 1- Identificar las principales formas de liberalismo en la historia desde su surgimiento hasta la actualidad.
- 2- Conocer el surgimiento y la finalidad de la protesta ciudadana y la desobediencia civil.

### **Bloque 3**

- 1- Comprender el significado de los nacionalismos y su desarrollo histórico.
- 2- Elaborar un eje cronológico digital con los diferentes movimientos sociales.
- 3- Relacionar los avances y retrocesos para la democracia con los nuevos medios digitales en el marco de la globalización.

### **Bloque 4**



1- Diferenciar las grandes corrientes ideológicas: Comunismo, Anarquismo y socialdemocracia.